УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по основной деятельности ГУО «Борздовская средняя

школа Оршанского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Суворова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План работы родительского университета

ГУО «Борздовская средняя школа Оршанского района»

на 2024/2025 учебный год

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Формы проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1-ый класс** | | | | |
| 11 | ***Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.***  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | Лекция | сентябрь | Крыштон Л.М. |
| 12 | ***Тема 2. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | Мастер-класс | ноябрь | Крыштон Л.М.,  фельдшер ФАПа |
| 13 | ***Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.***  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Форум | февраль | Крыштон Л.М. |
| 14 | ***Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.***  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Занятие с элементами тренинга | апрель | Крыштон Л.М. |
| **2-ой класс** | | | | |
| 21 | ***Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Семинар-практикум | сентябрь | Полячинская И.В. |
| 22 | ***Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.***  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов.Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | Круглый стол | ноябрь | Полячинская И.В.  фельдшер ФАПа |
| 23 | ***Тема 3.Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.***  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | Лекция | февраль | Полячинская И.В. |
| 24 | ***Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.***  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Дискуссия | апрель | Полячинская И.В. |
| **3-ий класс** | | | | |
| 31 | ***Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.**  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | Беседа | сентябрь | Рубанькова М.В. |
| 32 | ***Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*** Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | Лекция | ноябрь | Рубанькова М.В. |
| 33 | ***Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.***  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | Практикум | февраль | Рубанькова М.В.  учитель физической культуры и здоровья |
| 34 | ***Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации.Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | Занятие с элементами тренинга | апрель | Рубанькова М.В. |
| **4-ый класс** | | | | |
| 41 | ***Тема 1. Ребенок и компьютер.***  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | Круглый стол | октябрь | Мусатина Е.М. |
| 42 | ***Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер.Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | Круглый стол | декабрь | Мусатина Е.М. |
| 43 | ***Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | Лекция | февраль | Мусатина Е.М. |
| 44 | ***Тема 4. Книги в жизни школьника.***  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Дискуссия | апрель | Мусатина Е.М. |

**IIступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | | **Формы**  **проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **5-ый класс** | | | | | |
| 11 | ***Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.***  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | | Семинар-практикум | октябрь | Гераськов С.В. |
| 12 | ***Тема 2. Ребенок среди сверстников***  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | | Семинар-практикум | декабрь | Гераськов С.В. |
| 13 | ***Тема 3. Ваш ребенок вырос.***  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | | Лекция | март | Гераськов С.В. |
| 14 | ***Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.***  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | | Дискуссия | май | Гераськов С.В. |
| **6-ой класс** | | | | | |
| 21 | ***Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | | Беседа | октябрь | Гайдамакова Н.Н. |
| 22 | ***Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.***  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | | Лекция | декабрь | Гайдамакова Н.Н. |
| 23 | ***Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.***  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | | Семинар-практикум | март | Гайдамакова Н.Н. |
| 24 | ***Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.***  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей*в* летний период | | Беседа | май | Гайдамакова Н.Н. |
| **7- ой класс** | | | | | |
| 31 | ***Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.***  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | | Лекция | октябрь | Шклярова С.А. |
| 32 | ***Тема 2. Как повысить учебную мотивацию подростков.*** Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте.Как заинтересовать подростка обучением?Мотивация на успех | | Семинар-практикум | декабрь | Шклярова С.А. |
| 33 | ***Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | | Занятие с элементами тренинга | март | Шклярова С.А. |
| 34 | ***Тема 4. Профилактика правонарушений подростков.***  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | | Беседа | май | Шклярова С.А. |
| **8-ой класс** | | | | | |
| 41 | ***Тема 1. Жизненные цели подростков.***  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | | Беседа | октябрь | Карманова В.И. |
| 42 | ***Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.***  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | | Лекция | ноябрь | Карманова В.И. |
| 43 | ***Тема 3. Осторожно: суицид.***  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | | Семинар-практикум | февраль | Карманова В.И. |
| 44 | ***Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.***  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | | Семинар-практикум | апрель | Карманова В.И. |
|  | | **9-ый класс** | | | |
| 51 | ***Тема 1.Портрет современного подростка.***  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | | Семинар-практикум | сентябрь | Кузьменков В.М. |
| 52 | ***Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.***  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | | Занятие с элементами тренинга | ноябрь | Кузьменков В.М. |
| 53 | ***Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | | Беседа | январь | Кузьменков В.М.,  учитель физической культуры и здоровья |
| 54 | ***Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | | Семинар-практикум | май | Кузьменков В.М. |